

สารบัญ

หน้า

คำนำ

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดทางจิตวิทยา	1
ความนำ	1
ความหมายของการวัดและประเมิน	2
แนวคิดในการประเมินคุณลักษณะมนุษย์	4
การวัดทางจิตวิทยา	6
ธรรมชาติของการวัดทางจิตวิทยา	10
บทบาทและหน้าที่ของการวัดทางจิตวิทยา	10
วิธีการวัดทางจิตวิทยา	12
ระดับของการวัด	17
การวัดทางจิตวิทยาในปัจจุบัน	20
วิธีการวัดทางจิตวิทยาในปัจจุบัน	22
2. สาระสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางจิตวิทยา	31
ความหมายของการทดสอบ	32
ความหมายของการทดสอบทางจิตวิทยา	33

บทบาทของการทดสอบทางจิตวิทยา	34
ความสำคัญของการทดสอบทางจิตวิทยา.	35
ประวัติความเป็นมาของการทดสอบทางจิตวิทยา	38
ลักษณะของการทดสอบทางจิตวิทยา	52
จุดมุ่งหมายของการทดสอบทางจิตวิทยา	55
แบบทดสอบทางจิตวิทยา	56
● ความหมายของแบบทดสอบทางจิตวิทยา	56
● คุณลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา.	56
● ประเภทของแบบทดสอบทางจิตวิทยา	61
● การเลือกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา.	64
โอกาสในการใช้แบบทดสอบ	66
3. การสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา	69
ความนำ	69
หลักการสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา	69
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา	72
การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	73
● กำหนดวัตถุประสงค์	75
● วิเคราะห์วัตถุประสงค์เป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	76
● กำหนดเนื้อหา ทักษะ ขอบข่ายเนื้อหาและวิเคราะห์เนื้อหา	78
● เขียนข้อความคำถามและพิจารณาแก้ไข	82
● ทดลองและวิเคราะห์ข้อสอบ (ข้อคำถาม) รายข้อ	93
● จัดทำเป็นรูปแบบทดสอบที่สมบูรณ์	105
● ทำให้เป็นมาตรฐาน	107

บทบาทของการทดสอบทางจิตวิทยา	34
ความสำคัญของการทดสอบทางจิตวิทยา.	35
ประวัติความเป็นมาของการทดสอบทางจิตวิทยา	38
ลักษณะของการทดสอบทางจิตวิทยา	52
จุดมุ่งหมายของการทดสอบทางจิตวิทยา	55
แบบทดสอบทางจิตวิทยา	56
● ความหมายของแบบทดสอบทางจิตวิทยา	56
● คุณลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา.	56
● ประเภทของแบบทดสอบทางจิตวิทยา	61
● การเลือกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา.	64
โอกาสในการใช้แบบทดสอบ	66
3. การสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา	69
ความนำ	69
หลักการสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา	69
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา	72
การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	73
● กำหนดวัตถุประสงค์	75
● วิเคราะห์วัตถุประสงค์เป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	76
● กำหนดเนื้อหา ทักษะ ขอบข่ายเนื้อหาและวิเคราะห์เนื้อหา	78
● เขียนข้อความคำถามและพิจารณาแก้ไข	82
● ทดลองและวิเคราะห์ข้อสอบ (ข้อคำถาม) รายข้อ	93
● จัดทำเป็นรูปแบบทดสอบที่สมบูรณ์	105
● ทำให้เป็นมาตรฐาน	107

● หลักการเลือกใช้แบบทดสอบ	162
● ข้อควรระวังในการนำแบบทดสอบไปใช้	167
การดำเนินการทดสอบ	169
● องค์ประกอบที่มีผลต่อการตอบแบบทดสอบ	169
● ข้อควรคำนึงในการดำเนินการทดสอบ	173
● วิธีการดำเนินการทดสอบ	174
การตรวจให้คะแนน	184
● การตรวจให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัย	185
● การตรวจให้คะแนนข้อสอบแบบปรนัย	188
การแก้การเดา	191
จรรยาบรรณเกี่ยวกับการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา	192
 6. การแปลความหมายและสถิติพื้นฐาน	
ในการแปลความหมายของคะแนน	195
ความน่า	195
ประเภทของคะแนนสอบ	196
● คะแนนดิบ	196
● คะแนนปรับเปลี่ยน	197
การใช้เกณฑ์ปกติ	217
วิธีเสนอเกณฑ์ปกติ	220
ข้อควรระวังในการแปลความหมายของคะแนนที่ได้จากการวัด	230
ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนกับเกณฑ์ปกติ	231
เหตุผลที่ไม่สามารถเปรียบเทียบคะแนนของเด็กคนเดียวกันจาก	
แบบทดสอบคนละฉบับ	232

สถิติพื้นฐานในการแปลความหมายของคะแนน	232
7. การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาในงานแนะแนว	247
ความสำคัญและความจำเป็นในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาในงาน แนะแนว	247
จุดประสงค์ของการใช้แบบทดสอบในการแนะแนว.	250
หลักเกณฑ์การเลือกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาในการแนะแนว.	254
การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาในการให้บริการปรึกษา	257
แบบทดสอบที่ใช้ในงานแนะแนวและงานให้บริการปรึกษา	264
● แบบทดสอบเชาว์ปัญญา	264
● แบบทดสอบวัดความถนัดจำแนก	265
● แบบทดสอบบุคลิกภาพ	266
● แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ	266
โครงการทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว	281
หลักจริยธรรมในการประเมินบุคคลสำหรับนักจิตวิทยา และนักแนะแนว	283
8. แบบทดสอบความสามารถทางสมอง	287
ความนำ	287
ลักษณะของแบบทดสอบความสามารถทางสมอง	288
ประเภทของแบบทดสอบความสามารถทางสมอง	288
● แบบทดสอบเชาว์ปัญญา	289
● แบบทดสอบความถนัด.	321
● แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.	334

ความฉลาดทางอารมณ์	338
9. แบบทดสอบบุคลิกภาพคนปกติ	345
ความนำ	345
ความหมายของแบบทดสอบบุคลิกภาพ	346
ความสำคัญของแบบทดสอบบุคลิกภาพ	347
รูปแบบของแบบทดสอบบุคลิกภาพ	348
● แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบเชื่อมโยงเสรี	348
● แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบรายงานตนเอง	348
● แบบทดสอบบุคลิกภาพที่ประเมินจากผู้อื่น	375
● แบบทดสอบที่ใช้เทคนิคการฉายภาพ	382
บรรณานุกรม	391