

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมสามัญศึกษา. (2542). รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กลุ่มนโยบายและแผน. (2548). แผนการปฏิบัติราชการ 4 ปี (2548-2551). ฉะเชิงเทรา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1.

กันยา สุวรรณแสง. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรวิทยา.

จิราวรรณ หาญณรงค์. (2536). การสร้างทีมงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชาญชัย อาจินสมอาจาร. (2546). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม.

ชุติมา มาลัย. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงานเป็นทีมของอาจารย์พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

\_\_\_\_\_. (2547). กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ทรงศักดิ์ สิงหาด. (2531). มนุษย์สัมพันธ์หลักการและเทคนิค. เชียงใหม่: คณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.

ทิตนา แคมณี. (2537). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและการจัดการเรียนการสอน. ม.ป.ท.

เทพพนม เมืองแมน, และสรวง สุวรรณ. (2529). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์, และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2535). พฤติกรรมองค์การ: การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2539). การบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ. สารพัฒนาหลักสูตร,

15(125), 25-35.

บุญเลิศ ไพรินทร์. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาองค์การ หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 14).

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประชุม โปธิกุล. (ม.ป.ป.). การพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

ประภัสสร บุญมี. (2547). การพัฒนาองค์การ. มหาสารคาม: สารคามการพิมพ์ สารคามเปเปอร์.

ประยูร ธรรมสิทธิเวช. (2544). การศึกษาพฤติกรรมกรรมการสร้างทีมงานที่เป็นจริงและคาดหวัง  
ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.

ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2533). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม.

พรนพ พุกกะพันธ์. (2542). การบริหารความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: เพ็ชรสกุล.

พะยอม วงศ์สารศรี. (2533). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุภา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). การพัฒนาทีมงาน เอกสารชุดวิชาการพัฒนาองค์การ.

นนทบุรี: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ขงยุทธ สารระสมบัติ. (2535). ทีมดีมีประสิทธิภาพ. วารสารการศึกษา, 16(3), 23-29.

ราตรี วีรวิวัฒน์โสภณ. (2547). การสร้างทีมงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วินิจ เกตุขำ. (2542). การสร้างทีมงานเพื่อความสำเร็จของงาน. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์,  
14 (1), 69-82.

วีระ เสาวโกมุท. (2532). เทคนิคการสร้างทีมงานในโรงเรียน. ประชาศึกษา, 30(4), 29-32

ศิริวรรณ โกมิตการนนท์. (2536). การศึกษาสภาพจริง และความคาดหวังของการทำงานเป็นทีม  
ตามการรายงานของสุขภาพ โรงพยาบาล สังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร.

ปริญญาานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ วัฒนกุล. (2545). การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.  
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.

- สุนันทา กิมวะหะ. (2538). การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา เลาหนันท์. (2531). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- สุพจน์ จันทราช. (2541). การศึกษาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุพิชฌาย์ เจริญรักษ์. (2545). การสร้างทีมงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาวดี วิลาวัลย์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา. ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรศักดิ์ ศรีธนรินทร์. (2546). การสร้างทีมงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนคติของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสรี ลาซโรจน์. (2531). บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัญชลี รัตนรุ่งโสภณ. (2547). ปัญหาการสร้างทีมงานของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำนวย สุนทรวาท. (2543). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิผล. วารสารคณะวิทยาการจัดการ: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี, 3(4), 10-12.
- อุมาพร สมภู. (2535). การศึกษาการปฏิบัติงานบริหารบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- Anderson, S. D. (1995). Self-managed team and traditional management: Attitudes of extension filed educators. *Dissertation Abstracts International*, 55(12), 36990-A.
- Austin, J. L., & Brlwin (1962). *How to do things with words*. Oxford: Clavendon Press.
- Barry. (1992). *Multifactor leadership*. Bing Hamton, NY: Center of Leadership.
- Blake, R. R., & McCause, A. A. (1985). *The managerial grid III*. Houston, TX: Gulf.
- Boonc, E., & Kurtz, D. L. (2002). *Contemporary Business*. Philadelphia: Harourt.
- Booth. (1994). *Embracing the team concept*. Canada: Thomson.
- Carr, C. (1992). *Teampower : Lesson from America's top companies on putting teampower to work*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Daff, R. L. (1999). *Leadership: Theory and practice*. Forth Worth, TX: The Dryden Press.
- Douglas M. (1960). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Dubrin, A.J. (2003). *Essentials of management*. (6<sup>th</sup> ed). Canada: Thomson.
- Ford, R. C., & Randolph, W. A. (1992). Cross – functional structures: A review and integration of matrix organization and project management. *Journal of Management*, 18, 267-294.
- Hackman. (1986). Matching manager to stategies: Point and counterpoint. *Human Resource Management*, 25(2), 215-234.
- Hall, W. R. (1999). The use of dual planning periods by a middle school team (educational reform, teacher teams, scheduling). *Dissertation Abstracts International*, 59(9), 3303-A.
- Huse, E. R. (1982). *Team building: Organization development and change , progress and Perspective*. New York: McMillan.
- Katzenbach, J. R., & Smith , K. S. (1993). The Wisdom of teams. *Harvard Business Review*, 9(2), 45-60
- Kezsbom, D. (1990). Are you really ready to build a project team. *Industrial Engineering. Dissertation Abstracts International*, 15(8), 51.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. E. (1970). Detemining sample size for research activities. *Journal Education and Psychological Measurement*, 30(3), 608-609.
- Larson, C.E., & Lafasto, F.M.J. (1989). *Team excellence survey*. Denver: Authors.